



Versión 2.0

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ESCOLAR

SIGES

Colombia, Bogotá, Agosto de 2020

Guía Rápida de Uso Perfil Padre de Familia

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ESCOLAR

- SIGES -

La información de esta guía está sujeta a modificaciones sin previo aviso. A menos que sea especificado de otra manera, las compañías, nombres y datos utilizados en los ejemplos son ficticios. Ninguna parte de este manual puede ser reproducida ni transmitida bajo forma alguna, ni por cualquier medio, ya sea electrónico o mecánico, para ningún propósito, sin el consentimiento por escrito de la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

C, 2005. Todos los derechos reservados.

Licenciado a la Secretaría de Educación de Cundinamarca por LATIN ENTERPRISES FOR DEVELOPMENT – LATINED SAS

| | |
|--|---|
| SIGES | 1 |
| 1. SIGES SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ESCOLAR | 4 |
| 2. ANTES DE UTILIZAR ESTA GUIA..... | 5 |
| 2.1. Convenciones de teclado..... | 5 |
| 2.2. Convenciones del Mouse..... | 5 |
| 2.3 Términos utilizados en esta guía | 6 |
| 3. INGRESANDO A SIGES..... | 9 |
| 3.1. Ingreso dirección de la página WEB de SIGES (Internet)..... | 9 |
| 3.2. Ingreso a SIGES | 9 |

1. SIGES SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ESCOLAR

El Sistema de Información para la Gestión Escolar – SIGES, surge como resultado del trabajo de un equipo interdisciplinario interesado en proveer a las instituciones educativas de una herramienta ágil, precisa, amigable y de última tecnología que les permita optimizar la gestión operativa que se desarrolla alrededor de las evaluaciones académicas de los estudiantes y que les dé la posibilidad de ser autónomas en la generación e impresión de los boletines.

En el diseño de este aplicativo se consideraron las exigencias de Ley (Decreto 230 de 2002) en cuanto a las evaluaciones que deben registrar las instituciones educativas. Igualmente, se plantea un primer paso hacia el registro del Plan Curricular de las instituciones, al permitirle a los usuarios el registro de datos concernientes al mismo como criterios y procedimientos de evaluación, áreas, asignaturas, logros y descriptores.

SIGES está diseñado para funcionar en ambiente WEB pero, considerando las restricciones que pueden tener algunas instituciones en este aspecto, permite que mediante la utilización de plantillas en Excel, los usuarios puedan ingresar la mayoría de la información al sistema, dando la oportunidad de que no se tenga que contar con una conexión a Internet salvo para la generación y la importación de las plantillas.

SIGES utiliza una confiable base de datos ORACLE 10g (Actualizado a 12c) para almacenar su información y mediante páginas .jsp, componentes y servlets, interactúa con el usuario permitiendo la consulta y actualización en línea o mediante hojas de Excel de la información.

2. ANTES DE UTILIZAR ESTA GUIA

Antes de comenzar a utilizar esta guía, es importante que se familiarice con los términos y las convenciones que se emplean en este documento.

2.1. Convenciones de teclado

Todos los nombres de tecla se muestran en mayúscula. Por ejemplo, la tecla Control se muestra como CTRL, la tecla Escape como ESC (las teclas de algunos teclados pueden tener títulos distintos de los que se indican en este manual, tenga en cuenta el idioma del teclado).

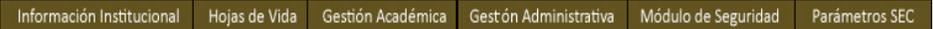
| Teclas | Comentarios |
|--|---|
| Teclas de método abreviado | Teclas que se utilizan con frecuencia en combinaciones o secuencias como método abreviado para una tarea. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • MAYÚSCULAS + F12 significa que es necesario mantener presionada la tecla MAYÚSCULA y a su vez presionar la tecla F12. • ALT, F4, significa presionar y soltar cada una de estas teclas, en el orden especificado. |
| Tecla RETORNO y tecla ENTER | Estas teclas normalmente realizan la misma acción, en el Sistema, "Presione ENTER" significa que puede presionar la tecla ENTER o RETORNO, a menos que se especifique lo contrario de forma explícita. |
| Teclas de flecha INICIO; FIN; Av PAG, Re PAG | Utilice las teclas FLECHA ARRIBA, FLECHA ABAJO, FLECHA IZQUIERDA, FLECHA DERECHA para desplazar el punto de inserción. Algunas de estas teclas pueden utilizarse en combinación, como CTRL + INICIO. |
| Teclado numérico | Si su teclado es ampliado, podrá escribir números con el teclado numérico, a condición de que antes haya presionado la tecla BLOQ NUM. |

2.2. Convenciones del Mouse

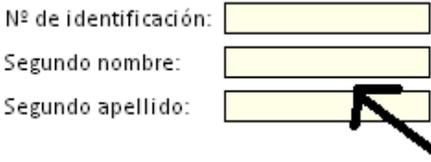
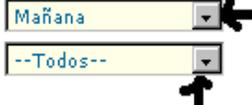
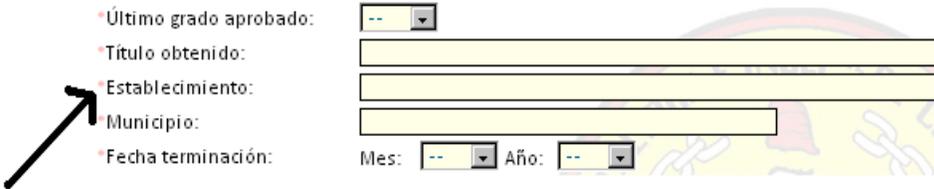
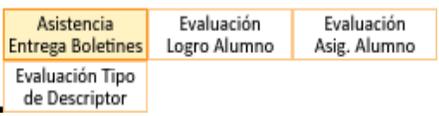
- Si tiene un Mouse de varios botones, el botón principal será el izquierdo, salvo que lo configure de una forma diferente. En los procedimientos en que sea necesario hacer "Click" con el botón secundario, se hará referencia como "el botón derecho del Mouse"
- "Señalar" significa colocar el extremo del puntero sobre un elemento de la pantalla.
- "Hacer "Click"" significa señalar, presionar el botón principal y soltarlo inmediatamente sin mover el Mouse.
- "Arrastrar" significa señalar y después mantener presionado el botón mientras

mueve el Mouse.

2.3 Términos utilizados en esta guía

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>PÁGINA</p> | <p>Imágenes e información cargadas por el explorador de Internet al digitar una dirección WEB válida o una opción del sistema que ejecuta una acción.</p>  |
| <p>SECCIÓN</p> | <p>Parte integral de una página, generalmente despliega información para consultar o los campos necesarios para ingresar o modificar. Las secciones tienen sus propios botones para ejecutar las acciones requeridas por el módulo.</p>  |
| <p>LISTA de MÓDULOS</p> | <p>Lista de botones ubicada en la parte superior de la pantalla, con los cuales el usuario puede activar cada uno de los módulos del aplicativo.</p>  <p><i>Las opciones que despliega cada uno de estos botones dependen de los privilegios que tenga el usuario que ingresa al sistema.</i></p> |
| <p>BARRA de ACCIONES</p> | <p>Las barras de acciones tienen aspecto tenue, se cargan dependiendo del módulo que se encuentre activo y permiten ejecutar acciones sobre la información que se tiene desplegada en la página.</p> |

| |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| <p>LISTA de OPCIONES</p> | <p>Las listas de opciones se despliegan en forma de menú vertical en la parte izquierda del aplicativo y corresponden al módulo que el usuario seleccionó de la barra de módulos. Las opciones que se muestran dependen de los privilegios que tenga el usuario activo, según su perfil.</p> <div style="float: right;"> <p>✓ Gestión Administrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Abrir Grupo / Cerrar Periodo Generar Boletines Generar Constancias Generar Carnés Generar Certificados Generar Libro de Notas Resumen Evaluaciones Horario Académico Seguridad por Horario  </div> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>BOTÓN</p> | <p>Representación gráfica de las opciones disponibles para el usuario. En SIGES solamente se presentan dos tipos de botones: los de la barra de módulos y los de la barra de acciones. <i>Para activar se debe desplazar el puntero del Mouse sobre el botón y hacer "Click".</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Información Institucional</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div>MODULOS</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Generar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Cancelar</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div>ACCIONES</div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>VENTANA EMERGENTE</p> | <p>Ventanas desplegadas por el aplicativo, que permiten la comunicación con el usuario, informando aspectos relacionados con las acciones que se están ejecutando y que requieren una corrección.</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CAJAS de SELECCIÓN ÚNICA</p> | <p>Este tipo de objeto permite al usuario seleccionar un único ítem para que se ejecute sobre éste la acción elegida por el usuario.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Opción</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Metodología</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input type="radio"/></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">EDUCACIÓN TRADICIONAL</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input type="radio"/></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">EDUCACIÓN TRADICIONAL</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input type="radio"/></td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">EDUCACIÓN TRADICIONAL</td> </tr> </tbody> </table> | Opción | Metodología | <input type="radio"/> | EDUCACIÓN TRADICIONAL | <input type="radio"/> | EDUCACIÓN TRADICIONAL | <input type="radio"/> | EDUCACIÓN TRADICIONAL | | | | | | | | |
| Opción | Metodología | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | EDUCACIÓN TRADICIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | EDUCACIÓN TRADICIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | EDUCACIÓN TRADICIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>CAJAS de SELECCIÓN MULTIPLE</p> | <p>Este tipo de objeto permite al usuario seleccionar uno o varios ítems de una lista de opciones posibles, para que se ejecute sobre estos la acción elegida por el usuario.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="border-bottom: 1px solid black;">Área Enseñanza</th> <th style="border-bottom: 1px solid black;">Marque</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">ELECTRICIDAD</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">ELECTRÓNICA</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">MECÁNICA INDUSTRIAL</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">MECÁNICA AUTOMOTRIZ</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">METALISTERÍA</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">METALMECÁNICA</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">EBANISTERÍA</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | Área Enseñanza | Marque | ELECTRICIDAD | <input checked="" type="checkbox"/> | ELECTRÓNICA | <input checked="" type="checkbox"/> | MECÁNICA INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> | MECÁNICA AUTOMOTRIZ | <input checked="" type="checkbox"/> | METALISTERÍA | <input type="checkbox"/> | METALMECÁNICA | <input checked="" type="checkbox"/> | EBANISTERÍA | <input type="checkbox"/> |
| Área Enseñanza | Marque | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELECTRICIDAD | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELECTRÓNICA | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MECÁNICA INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MECÁNICA AUTOMOTRIZ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METALISTERÍA | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METALMECÁNICA | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EBANISTERÍA | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |

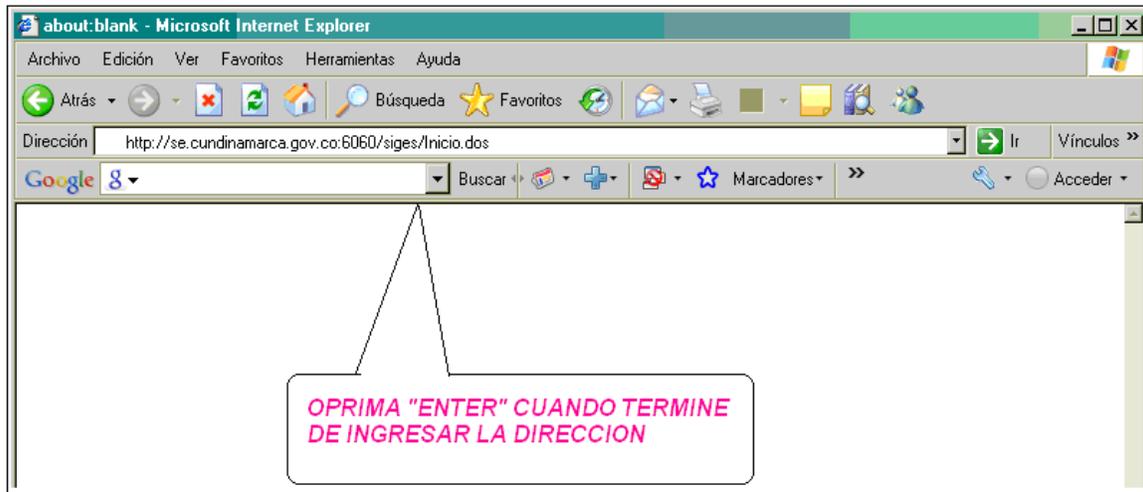
| | |
|----------------------------------|--|
| | |
| <p>CAMPO</p> | <p>Caja que despliega información almacenada en la base de datos o que le permite al usuario registrar una información nueva. Siempre se encuentra acompañado de un título que indica la información que se debe ingresar.</p> <p>Nº de identificación: <input type="text"/></p> <p>Segundo nombre: <input type="text"/></p> <p>Segundo apellido: <input type="text"/></p>  |
| <p>CAJA de SELECCION</p> | <p>Caja que despliega una lista de valores posibles para que el usuario seleccione el valor adecuado según la información que esté consultando o registrando.</p> <p>* Jornada: <input type="text" value="Mañana"/></p> <p>* Grado: <input type="text" value="--Todos--"/></p>  |
| <p>CAMPO OBLIGATORIO</p> | <p>El sistema SIGES indica con un asterisco de color rojo (*) los campos mínimos que deben ser diligenciados para permitir el registro de la información en la base de datos. Si alguno de estos campos marcados con asterisco no es diligenciado el sistema le informará mediante una ventana emergente.</p> <p>* Último grado aprobado: <input type="text" value="--"/></p> <p>* Título obtenido: <input type="text"/></p> <p>* Establecimiento: <input type="text"/></p> <p>* Municipio: <input type="text"/></p> <p>* Fecha terminación: Mes: <input type="text" value="--"/> Año: <input type="text" value="--"/></p>  |
| <p>CARPETA</p> | <p>Área del sistema en forma de carpeta que agrupa información relacionada con un mismo tema, y que permite consultar o registrar la información, según los privilegios que tenga el usuario activo.</p>  |
| <p>APLICACIÓN SISTEMA</p> | <p>Nombre utilizado para referirse a un programa Ej.: APOYO ESCOLAR</p> <p>Sinónimo de Aplicación</p> |

3. INGRESANDO A SIGES

3.1. Ingreso dirección de la página WEB de SIGES (Internet)

Para ingresar adecuadamente a SIGES es necesario tener una conexión a Internet y un software que le permita navegar adecuadamente (Ej. Internet Explorer)

Para cargar la página inicial del sistema, digite la siguiente dirección (<http://se.cundinamarca.gov.co:6060/siges>) en la ventana del explorador y oprima Enter.



3.2. Ingreso a SIGES como PADRE DE FAMILIA

En la página de entrada al sistema, los padres de familia encontrarán un enlace para ingresar los datos del estudiante, como se ve en la pantalla siguiente:



The image shows the login page for the SIGES system, specifically for the 'Padres de Familia' (Parents) profile. At the top left is the 'siges' logo with the tagline 'sistema de información para la gestión escolar'. To its right is a map of Cundinamarca. Further right is the regional slogan 'CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa! CON EDUCACIÓN'. Below the logo is a 'Novedades' (News) section with a checkmark and the text '[10/08/2020] ACTUALIZACION (Click para ver más)'. A red heading reads 'IMPORTANTE AGOSTO 3 DE 2020'. Below this, a message states: 'SE INFORMA QUE EL SISTEMA SIGES ESTA EN FUNCIONAMIENTO PARA LA VIGENCIA 2020.' The central part of the page features a login form with fields for 'Nombre de Usuario' and 'Clave de Acceso', and buttons for 'Entrar' and 'Cambiar Clave'. To the right of the login form are links for 'Olvidé mi contraseña', 'Glosario de Términos', 'Contáctenos ¿Necesita Soporte?', and 'Padres de Familia' (which is circled in red). A large watermark of the Cundinamarca coat of arms is visible in the background.

SIGES controla el ingreso de los padres de familia mediante el uso del tipo y número de documento de identidad del estudiante y un código interno que el director de grupo entregará.



The image shows the search form for parents in the SIGES system. At the top, it features the same 'siges' logo and regional slogan as the login page. Below the header is a dark blue bar with the text 'PADRES DE FAMILIA'. Underneath, there is a 'Salir' button. The main search area contains three fields: '*Tipo de documento' with a dropdown menu showing '-- Seleccione uno--', '*Número de documento' with a text input field, and '*Código del estudiante' with a text input field containing the number '0'. A 'buscar' button is located at the bottom right of the search area.

Si los datos son correctos, al seleccionar el botón “buscar” se activará una nueva página donde se muestran los datos de la institución del estudiante y las tres opciones que tienen los padres de familia.

PADRES DE FAMILIA

Salir

*Tipo de documento: TI

*Número de documento: []

*Código del estudiante: []

buscar

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre: []

Colegio: I.E.D. CARMEN DE CARUPA

*Sede: I. E. D. CARMEN DE CARUPA

*Jornada: UNICA

*Metodología: EDUCACIÓN TRADICIONAL

*Grado: Décimo

*Grupo: 01

SERVICIOS

| No. | Servicio | Ir |
|-----|--------------------|------|
| 1 | Consulta Boletines | [Ir] |
| 2 | Tareas | [Ir] |
| 3 | Circulares | [Ir] |

Para desplegar un boletín, se debe dar click sobre el enlace “Consulta Boletines”, el cual desplegará la siguiente pantalla para que el Padre de Familia seleccione el periodo que desea consultar.

CONSULTA DE BOLETINES

Volver Inicio

*Tipo de documento: TI

*Número de documento: 1111111

*Código del estudiante: 111111

Nombre: PEPITO PEREZ

Colegio: I.E.D. CARMEN DE CARUPA

*Sede: I. E. D. CARMEN DE CARUPA

*Jornada: UNICA

*Metodología: EDUCACIÓN TRADICIONAL

*Grado: Décimo

*Grupo: 01

*Periodo: 1

Generar

Al dar click sobre “Generar”, el sistema procesará la solicitud y generará un archivo comprimido (extensión .zip) para que sea abierto por el usuario.

siges
sistema de información
para la gestión escolar

CUNDINAMARCA
¡REGIÓN
Que Progresa!
CON EDUCACIÓN

CONSULTA DE BOLETINES

olver inicio

*Tipo de documento: 1

*Número de documento: 10/364/93

*Código del estudiante: 1336499

Nombre: AGUILAR CASTRO DIEGO ANDRES

Colegio: I.E.D. CARMEN DE CARUPA

*Sede: I. E. D. CARMEN DE CARUPA

*Jornada: UNICA

*Metodología: EDUCACIÓN TRADICIONAL

*Grado: Doble

*Grupo: 01

*Periodo: 1

Generar

Boletir_Perodo_1...zip